第　学年　組　　　　科学習指導案

平成　　年　　月　　日（　　曜日）第　　時限　　　　　　　　　指導者

１ 単元

２ 単元について

(1) 単元の意義

(2) 系統的に見た位置

(3) 単元と生徒との関係

３ 目　標

４　評価規準　（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）

５ 指導計画と評価計画（　　時間完了）

　　　　　　　　　知：知識・技能、　思：思考・判断・表現、　主：主体的に学習に取り組む態度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指　導　計　画 | | 評価規準と評価計画 | |
| 学　習　内　容 | 時数 | 観点 | 評価規準と評価方法 |
|  |  |  |  |

６ 本時の指導

(1) 目標

(2) 準備

(3) 関連

(4) 指導過程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間配分 | 学習活動 | 指導上の留意点 |
| 評価事項 |  |  |

(5) 板書案

|  |
| --- |
|  |